

Priloga 4

PRAVILNIK O PODELJEVANJU NAJVIŠJE NAGRADE DEVETOŠOLCEM OB ZAKLJUČKU ŠOLANJA

1. člen

Pravilnik ureja kriterije in način podeljevanja najvišje nagrade Gram uspeha devetošolcem na naši šoli ob zaključku šolanja.

2. člen

Nagrado Gram uspeha svečano podeli ravnateljica na valeti. Vse ostale nagrade, priznanja in pohvale določa »PRAVILNIK O PODELJEVANJU POHVAL, PRIZNANJ IN NAGRAD« (Priloga 5), ki velja enako za devetošolce kot za učence nižjih razredov osnovne šole.

3. člen

Predlog za nagrado Gram uspeha lahko poda:

- razrednik,
- mentorji interesnih dejavnosti,
- ravnatelj,
- drugi strokovni delavci šole,
- oddelčne skupnosti,
- šolska skupnost učencev,
- drugi predlagatelji.

4. člen

Vsi predlogi morajo biti pisno utemeljeni, dobro argumentirani in posredovani ravnateljici najkasneje 10 delovnih dni pred valetu. Ravnateljica imenuje komisijo, ki na podlagi zbranih predlogov odloči o izbiri nagrajencev. Komisija šteje neparno število članov, vendar najmanj tri in največ devet članov. Pri tem je zaželeno, da v komisiji sodelujejo vsaj po en član s športnega (pregled nad športnimi dosežki), kulturnega (pregled nad kulturnimi prireditvami) in znanstvenega (pregled nad tekmovanji iz znanja) področja.

5. člen

Ker gre za najvišje priznanje naše šole, lahko v ožji izbor pridejo samo učenci, ki izpolnjujejo naslednje kriterije:

- so bili učenci naše šole vsaj tri leta;
- v devetem razredu so dosegli povprečno oceno vseh učnih predmetov vsaj 4,7 (izredna učna uspešnost);
- v nižjih razredih so bili največ eno leto ocenjeni s slabšim povprečjem, kot je zahtevano v predhodni alineji, vendar je skupno povprečje v vseh letih šolanja še vedno vsaj 4,7;

- v celotnem šolanju na naši šoli so zastopali našo šolo na vsaj enem ekipnem tekmovanju ali sodelovali v vsaj enem skupinskem projektu ali prireditvi;
- v zadnjih štirih letih šolanja so sodelovali vsaj v treh letih, ne nujno zaporedoma, na tekmovanjih iz znanja na državni ravni, od tega so vsaj enkrat prejeli priznanje na državnem tekmovanju (priznanje za sodelovanje ne šteje kot osvojeno priznanje). V kolikor učenec doseže kolajno na državnem prvenstvu v sklopu šolskih športnih tekmovanj (le-ta vključujejo tudi šah), lahko komisija odloči, da se le-ta vrednoti enakovredno kot osvojeno priznanje na tekmovanju iz znanja.
- v zadnjih treh letih jim ni bil izrečen vzgojni ukrep zaradi nasilnega vedenja;
- v zadnjih treh letih jim ni bil izrečen noben vzgojni ukrep (Pod »vzgojni ukrep« štejejo ukrepi, za katere se izdaja uradno obvestilo o ukrepu, morebitni vzgojni postopki, kot so restitucije in mediacija, ne štejejo v to skupino ukrepov.);
- v oddelku izkazujejo pozitivno socialno vedenje, so pripravljeni pomagati sošolcem in se ne okoriščajo na njihov račun.

6. člen

Priznanje z nagrado Gram uspeha v vsakem šolskem letu lahko prejmejo praviloma trije in največ pet devetošolcev.

Imenovana komisija izmed vseh podanih predlogov najprej izloči neustrezne vloge glede na predhodno podane kriterije. Nato odloča o preostalih predlogih, pri čemer lahko izbere eno izmed naslednjih možnosti:

- a) Če je ustreznih več predlogov, komisija z dvotretjinsko večino izbere nagrajence (največ pet) po lastni presoji, seveda na podlagi posredovanih in preverjenih podatkov, pri čemer glasuje o vsakem kandidatu posebej.
- b) Če je predlaganih preveč učencev in vsi ustrezajo pogojem, se komisija po lastni presoji najprej opredeli na podlagi posredovanih in preverjenih podatkov z dvotretjinsko večino za izbor petih učencev in potem odloči o nagradah po predhodni alineji. Če tudi to ni mogoče, se pristopi k ocenjevanju po točkovniku, ki je opredeljen v naslednjih dveh členih. Ko je s točkovnikom določen vrstni red kandidatov, se z navadno večino prisotnih članov odloči o številu nagrad, ki bodo podeljene. Pri tem se upošteva vrstni red, pridobljen s točkovnikom.

7. člen

Naslednji točkovnik se uporablja, če komisija nima očitnega izbora za nagrajevanje. Komisija lahko uporabi točkovnik tudi po lastni odločitvi (preventivno), da si s tem dodatno zagotovi transparentnost svoje odločitve.

S točkami od 0 do 5 vsak član ovrednoti vsakega kandidata po spodaj naštetih področjih, pri čemer se z oceno 5 lahko ovrednoti le dosežek državnega pomena, z oceno 4 le dosežek občinskega pomena, medtem ko ocena 0 pomeni popolno odsotnost vsakega uspeha na omenjenem področju. Vrednotenje je subjektivna ocena vsakega člana komisije, pri čemer upošteva tukaj navedene napotke. Pri tem imajo opažanja in dosežki v zadnjih treh letih šolanja večjo težo od dogodkov, starejših od treh let.

8. člen

V primeru točkovanja se vrednotijo naslednja področja:

- športni dosežki za šolsko ekipo;
- posamični športni dosežki;
- sodelovanje na kulturnih prireditvah v organizaciji šole;
- uspehi na tekmovanjih iz znanja;
- ustrezno socialno vedenje v šoli in zunaj nje;
- vse ostalo, kar prispeva k celoviti osebnosti učenca in še ni ovrednoteno v prvih petih alinejah.

Maksimalno število točk je torej število ocenjevalcev krat 30. Tako dobljen vrstni red kandidatov pomaga komisiji pri odločitvi v primeru točke (b) 6. člena.

9. člen

Pravilnik se lahko vsako leto nadgradi in izpopolni.