

DELO V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

Razširjen program je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, v katerem se prepletajo naslednje dejavnosti:

- gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje,
 - kultura in tradicija.
- vsebine iz življenja in dela osnovne šole.



GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Sklopi tega področja so :

- **GIBANJE** (gibanje za dobro počutje, umirjanje, sprostitve, korektivna vadba),
- **HRANA IN PREHRANJEVANJE** (pogovor o kulturi prehranjevanja, zdravi prehrani, o higieni, odhod na kosilo),
- **ZDRAVJE IN VARNOST** (telesno in duševno zdravje, zdravo okolje, dom, šola ...ves planet – pogovor, zgodbe na to temo ... varna mobilnost – pešci, kolesarji, sopotniki v avtomobilu ...).

KULTURA IN TRADICIJA

Sklopi tega področja so:

- **KULTURA, UMETNOST, DEDIŠČINA** (ustvarjanje v različnih likovnih tehnikah in z različnimi materiali, gledališče – lutke, ples, glasba),
- **KULTURA SOBIVANJA** (socialno učenje – socialne igre, prostovoljstvo, kultura pogovora, razvijanje strpnosti ...),
- **TUJI JEZIKI**.

VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

Sklopi tega področja so:

- **SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE** (didaktične igre, povezovanje, utrjevanje in poglobljanje znanja, priprava na tekmovanja, dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju ...),
- **IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA** (prosta igra, usmerjena igra),
- **MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE** (sodelovanje v šolski skupnosti, povezovanje z različnimi šolami, spoznavanje kulture in običajev drugih držav, druženje različnih generacij).



CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V okviru razširjenega programa šola zagotavlja:

1. smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
2. spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitve ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
3. pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učencev na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih učnih obveznosti);
4. dostop do širokega nabora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter učnih virov v različnih formatih (tiskanih, digitalnih itd.);
5. povezanost dejavnosti razširjenega programa in skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri udeleževanju pri dejavnostih razširjenega programa, od načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanja in evalvacije.

Vzgoja in skrb za otroke je skupek dobrega sodelovanja učiteljev in staršev.

KDO IN KDAJ PO OTROKA

Po otroka naj prihaja eden od staršev ali najožjih sorodnikov (brat, sestra, stari starši) v skladu s podpisanim soglasjem.

Otroka lahko starši oz. osebe, ki so napisane na soglasju, prevzamejo le v času zvonjenja, torej med odmori.



SODELOVANJE S STARŠI

Starši otrok razširjenega programa lahko opravijo govorilne ure v sklopu rednih govorilnih ur ali pa se dogovorijo z učitelji za drug termin. V času



razširjenega programa daljši pogovori z učitelji niso zaželeni, ker motijo delo celotne skupine.

PRAVILA V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

V času razširjenega programa za učence in starše velja isti hišni red kot za učence in učitelje pri pouku.

UČENEC

- Po končanem pouku oziroma dejavnosti odide v učilnico, kjer je razširjeni program.
- Za vsak odhod iz učilnice (na WC, v knjižnico itn.) se mora javiti učitelju.
- Po opravljeni dejavnosti zunaj učilnice se mora takoj vrniti v učilnico RaP, oziroma tja, kjer se nahaja njegova skupina (terasa, igrišče, telovadnica, stadion).

Učenec mora upoštevati navodila učitelja od začetka do konca bivanja v RaP.

STARŠI

- Ko pridete po otroka, potrkate in ga počakate na hodniku. Učenec pred odhodom pospravi svoj prostor in tiho zapusti učilnico. Če pride po otroka sorodnik, ki ga učitelj še ne pozna, se obvezno predstavi in pove, po katerega otroka je prišel.
- Kadar so učenci na igrišču, terasi, v telovadnici ali stadionu, veljajo enaka pravila.
- Starši otrok 1. triade ob odhodu domov poskrbijo za urejen otrokov garderobni prostor.

RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP) ŠOLSKO LETO 2018/19

V šolskem letu 2018/19 so v razširjeni program vključeni učenci od 1. do 5. razreda na centralni šoli, od 1. do 3. razreda na podružnični šoli v Livoldu in od 1. do 4. razreda na podružnični šoli Kočevska Reka.

Na centralni šoli in POŠ Livold je razširjeni program od 11.15 do 15.30. Na POŠ Kočevska Reka pa je razširjeni program organiziran od 12.05 do 14.30.



UČITELJI V ODELKIH RaP:

RaP 1 – 1. r. in 2. r.: TINA KOŠMERL (Tilen Štirn)

RaP 3 – 1. r. in 2. r.: LADA OBRANOVIČ

RaP 4 – 1. r. in 2. r.: TINKARA HODNIK

RaP 5 – 3. r.: KATJA TOMC ZOBEC

RaP 6 – 3. r. in 4. r.: SILVA VLAŠIČ

RaP 7 – 3. r. in 4. r.: TANJA PANIČ BIBIČ

RaP 8 – 4. r. in 5. r.: VESNA BUBNJIČ

RaP 9 – 5. r.: ALENKA ROBIDA

LIVOLD – 1., 2., 3. r.: ANA MARIJA NOVAK,
JANA PUGELJ (v septembru nadomešča Teja Ivanež)

KOČEVSKA REKA – 1., 2., 3., 4. r.: DRAGICA
TURK