

## DELO V RAZŠIRJENEM PROGRAMU- RaP

Razširjen program je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, v katerem se prepletajo naslednje dejavnosti:

- gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje,
- kultura in tradicija,
- vsebine iz življenja in dela osnovne šole.



### GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Sklopi tega področja so:

- **GIBANJE** (gibanje za dobro počutje, umirjanje, sprostitvev, gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem)
- **HRANA IN PREHRANJEVANJE** (zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja)
- **ZDRAVJE IN VARNOST** (telesno in duševno zdravje ter počitek, moje zdravo okolje: dom, šola, ves planet, skrb za lastno varnost in varnost drugih, varna mobilnost, preprečevanje različnih oblik nasilja, kakovostno preživljanje prostega časa)

## KULTURA IN TRADICIJA

Sklopi tega področja so:

- **KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA** (kulturno-umetnostna vzgoja, naravna dediščina in varovanje okolja, tehniška kultura in dediščina)
- **KULTURA SOBIVANJA** (socialno učenje, kultura pogovora, od šolske k državljski vzgoji, medkulturni dialog, prostovoljstvo)
- **TUJI JEZIKI**

### VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

Sklopi tega področja so:

- **SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE** (učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog, učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, vseživljensko učenje, osebni in socialni razvoj, računalniško mišljenje, informacijsko okolje in medijska pismenost, dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju)
- **IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA** (prosta igra)
- **MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE** (sodelovanje v šolski skupnosti in šolskem parlamentu, mednarodno sodelovanje, medgeneracijsko sodelovanje, okolje in trajnostni razvoj).



## CILJI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V okviru razširjenega programa šola zagotavlja:

1. smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
2. spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno (socialno in fizično) učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitvev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
3. pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učencev na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih učnih obveznosti);
4. dostop do širokega nabora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter učnih virov v različnih formatih (tiskanih, digitalnih itd.);
5. povezanost dejavnosti razširjenega programa in skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri udeleževanju pri dejavnostih razširjenega programa, od načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanja in evalvacije.

*Vzgoja in skrb za otroke je skupek  
dobrega sodelovanja učiteljev in staršev.*

## KDAJ IN KDO PO OTROKA

Po otroka naj prihaja eden od staršev ali najožjih sorodnikov (brat, sestra, stari starši) v skladu s podpisanim soglasjem.

Otroka lahko starši oziroma osebe, ki so napisane na soglasju, prevzamejo le v času zvonjenja, torej med odmori.



## SODELOVANJE S STARŠI

Starši otrok razširjenega programa lahko opravijo govorilne ure v sklopu rednih govorilnih ur ali pa se dogovorijo z učitelji za drug termin.



## PRAVILA V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

V času razširjenega programa za učence in starše velja isti hišni red kot za učence in učitelje pri pouku.

### UČENEC

- Po končanem pouku oziroma dejavnosti odide v učilnico, kjer je razširjeni program.
- Za vsak odhod iz učilnice (na WC, v knjižnico itn.) se mora javiti učitelju.
- Po opravljeni dejavnosti zunaj učilnice se mora takoj vrniti v učilnico RaP, oziroma tja, kjer se nahaja njegova skupina (terasa, igrišče, telovadnica, stadion).

Učenec mora upoštevati navodila učiteljice od začetka do konca bivanja v RaP.

### STARŠI

- Starši se držijo dogovorov z učitelji in prihajajo po otroka pravočasno.
- Ob prihodu pred vhodom pozvonijo in dežurni zaposleni poskrbijo, da otrok zapusti šolo.
- V času podaljšanega bivanja se bodo skupine v času prihoda staršev po otroka lahko nahajale tudi na igrišču ali drugi površini šole. Tudi v tem primeru vas bo usmeril dežurni učitelj.

## Razširjeni program (RaP) ŠOLSKO LETO 2021/22

V šolskem letu 2021/22 so v razširjeni program vključeni učenci od 1. do 5. razreda na centralni šoli, od 1. do 3. razreda na podružnični šoli v Livoldu in od 1. do 4. razreda na podružnični šoli Kočevska Reka.



### UČITELJI V ODDDELKIH RaP:

**RaP 1.a** (1.a): IRMA GRBEC, MARJA ŠOLAJA

**RaP 1.b** (1.b): ALENKA ROBIDA, MOJCA BOC  
TURK, MAJA ŽAGAR

**RaP 2.a** (2.a): PETRA ŠTAJDOHAR

**RaP 2.b** (2.b): IRENA LATIN

**RaP 2.c** (2.c): TANJA KLEPEC

**RaP 3.a** (3.a): VLADIMIRA OBRANOVIČ

**RaP 3.b** (3.b): VEČ UČITELJEV

**RaP 3.c** (3.c): KATJA TOMC ZOBEC

**RaP 4** (4.a,4.b,4.c): SILVA VLAŠIČ

**RaP 5** (5.a, 5.b, 5.c): MAJA ZBAŠNIK

**LIVOLD** (1., 2., 3.razred): ANJA JANEŽ

**KOČEVSKA REKA** (1., 2., 3., 4. razred): ANA  
MARIJA NOVAK